

Curso III: Curso de Atualização em Atenção Integral aos Usuários de Crack e outras Drogas para profissionais atuantes nos Hospitais Gerais (HG)

O curso III acontecerá na modalidade presencial, com carga horária de 60 (sessenta) horas, para 80 (oitenta) alunos.

O **objetivo** do curso III será qualificar profissionais da saúde para o atendimento de usuários de crack, álcool e outras drogas em hospitais gerais.

Ementa:

1. A Política Nacional sobre Drogas (PNAD) e a Política Nacional sobre o Álcool
2. Políticas setoriais de saúde e de assistência social.
3. SUS, (PSF, NASF, CAPS), SUAS (CRAS, CREAS) e suas inter-relações e integração com o Hospital Geral (HG).
4. Conceito de droga e seus padrões de uso.
5. Os principais quadros clínico-psicopatológicos decorrentes do uso das diversas drogas.
6. Complicações clínicas dos distintos padrões de uso das diversas drogas.
7. Abordagens terapêuticas do usuário de drogas: atenção integral no HG.
8. Clínica e terapêutica da intoxicação aguda e crônica por drogas.
9. Clínica e terapêutica da dependência de drogas.
10. Clínica e terapêutica da síndrome de abstinência de drogas.
11. Critérios clínicos para a internação e a para a alta de usuários de drogas.
12. A família do usuário de crack, redes de apoio social e a reinserção social do usuário de crack e outras drogas.
13. Epidemiologia do uso de drogas no Brasil e no mundo.

Curso IV: Curso de Atualização em Gerenciamento de Casos e Reinserção Social de Usuários de Crack e outras Drogas para profissionais das Redes SUS e SUAS

O curso IV acontecerá na modalidade presencial, com carga horária de 60 (sessenta) horas, para 100 (cem) alunos.

O **objetivo** do curso IV será qualificar Profissionais das redes SUS e SUAS para a aplicação das técnicas de Gerenciamento de Casos (GC) e de Reinserção Social (RS) com foco em usuários de drogas, tendo como meta sua reinserção na comunidade.

Ementa:

1. A Política Nacional sobre Drogas (PNAD) e a Política Nacional sobre o Álcool.
2. Políticas setoriais de saúde e de assistência social.
3. Rede de atenção: SUS (PSF, NASF, CAPS, HG), SUAS (CRAS, CREAS) e suas inter-relações.
4. Conceito e padrões de uso de droga; epidemiologia do uso de drogas no Brasil e no mundo.
5. O impacto do crack nas esferas física, psicológica e social de seus usuários.
6. A identificação das necessidades (físicas, psicológicas e sociais) do usuário de crack e outras drogas.
7. Conceito, princípios, estratégias e aplicações de Gerenciamento de Casos em distintas populações e situações, com foco em usuários de drogas.
8. Conceito, princípios, estratégias e aplicações de Reinserção Social em distintas populações e situações, com foco em usuários de drogas.
9. A identificação das reais condições sociais do usuário de crack e outras drogas, suas limitações, potencialidades, interesses e expectativas em relação à sua reinserção social.
10. A identificação dos recursos comunitários existentes que podem ser mobilizados para atender, de maneira coordenada, as necessidades dos usuários de crack e outras drogas.

Curso V: Curso de Aperfeiçoamento sobre Crack e outras Drogas para Agentes do Sistema Judiciário, do Ministério Público e Policial (Segurança Pública)

O curso V acontecerá na modalidade presencial, com carga horária de 60 (sessenta) horas, para 80 (oitenta) alunos.

O **objetivo** do curso V será qualificar agentes do sistema judiciário, segurança pública e Ministério Público para o atendimento de usuários de crack, álcool e outras drogas.

Ementa:

1. A Política Nacional sobre Drogas (PNAD) e a Política Nacional sobre o Álcool.
2. Políticas setoriais de saúde e de assistência social.
3. Rede de atenção: SUS (PSF, NASF, CAPS, HG), SUAS (CRAS, CREAS), Sistema Judiciário e suas inter-relações.
4. Políticas nacionais de saúde mental e de drogas.
5. Conceito de drogas, padrões de uso (intoxicação aguda, uso crônico, uso nocivo, dependência, abstinência) e principais quadros clínico-psicopatológicos decorrentes do uso das diversas drogas.
6. Epidemiologia do uso de drogas no Brasil e no mundo.
7. Abordagens terapêuticas do usuário de drogas: atenção integral e o manejo do paciente em estado de intoxicação.
8. Abordagens terapêuticas do usuário de drogas: intervenção breve, aconselhamento motivacional e redução de danos.
9. Abordagens terapêuticas do usuário de drogas: reabilitação psicossocial.
10. Critérios clínicos para a internação e a para a alta de usuários de drogas: internações voluntária, involuntária e compulsória.
11. Redes de apoio social e reinserção social do usuário de drogas.
12. Mudança de cultura jurídica sobre drogas.
13. A justiça restaurativa e as boas práticas nos juizados especiais criminais e varas de infância.

Curso VI: Curso de Aperfeiçoamento sobre Crack e outras Drogas para Profissionais do Poder Judiciário, Ministério Público e entidades que atuam no atendimento/apoio a adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas, com privação de liberdade

O curso VI acontecerá na modalidade presencial, com carga horária de 60 (sessenta) horas, para 80 (oitenta) alunos.

O **objetivo** do curso VI será qualificar profissionais do poder judiciário, Ministério Público e entidades que atuam no atendimento/apoio a adolescentes em cumprimento de medidas sócio-educativas, com privação de liberdade ou em liberdade assistida.

Ementa:

1. A Política Nacional sobre Drogas (PNAD) e a Política Nacional sobre o Álcool.
2. Políticas setoriais de saúde, saúde mental e de assistência social.
3. Rede de atenção: SUS (PSF, NASF, CAPS, HG), SUAS (CRAS, CREAS) e suas inter-relações.
4. O sistema judiciário (Varas da Família e da Infância e Juventude), o Ministério Público e as Defensorias Públicas.
5. O Estatuto da Criança e do Adolescente. Sistema de Garantia de Direitos, papel do Conselho Tutelar e de Direitos.
6. Adolescência: abordagem do desenvolvimento.
7. Conceito de drogas e seus padrões de uso (intoxicação aguda, uso crônico, uso nocivo, dependência, abstinência); Epidemiologia do uso de drogas no Brasil e no mundo.
8. Os principais quadros clínico-psicopatológicos decorrentes do uso das drogas.
9. Abordagens terapêuticas do usuário de drogas: atenção integral.
10. Abordagens terapêuticas do usuário de drogas: desintoxicação, intervenção breve, aconselhamento motivacional e redução de danos.
11. Abordagens terapêuticas do usuário de drogas: reabilitação psicossocial e reinserção social.
12. Abordagem dos familiares do usuário de crack e outras drogas.
13. Redes de apoio social e reinserção social do usuário de drogas.

12. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Atividades	2013												2014												2015	
	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Jan							
1. Planejamento CRR-ES	X	X																								
2. Seminário de Abertura			X																							
3. Curso I			X	X	X																					
4. Curso II							X	X	X	X	X	X														
5. Curso III								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
6. Relatório Parcial					X																					
7. Monitoramento CRR-ES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
8. Curso IV													X	X	X	X	X	X	X	X	X					
9. Curso V													X	X	X	X	X	X	X	X	X					
10. Curso VI													X	X	X	X	X	X	X	X	X					
11. Seminário Encerramento																						X				
12. Relatório Final																							X			
13. Organização de livro cadernos técnico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				

13. METAS DO PROJETO, PRAZO E VALOR

Atividades	Metas	Prazo	Valor	
1. Planejamento do CRR-ES	02 seminários e 06 cursos	AGO-SET 2013	R\$ 185.000,00	
2. Seminário de Abertura	600 profissionais	OUT 2013		
3. Curso I	160 alunos	OUT-DEZ 2013		
4. Curso II	100 alunos	FEV-ABR 2014		
5. Curso III	80 alunos	ABR-JUN 2014		
6. Relatório Parcial	Relatório Parcial 1 Relatório Parcial 2	DEZ 2013 ABR 2014		
7. Monitoramento CRR-ES: 1ª etapa	340 alunos	AGO 2013 – JUN 2014		R\$ 185.000,00
8. Curso IV	100 alunos	JUN-AGO 2014		
9. Curso V	80 alunos	AGO-OUT 2014		
10. Curso VI	80 alunos	OUT-DEZ 2014		
11. Seminário Encerramento	600 Profissionais	DEZ 2014		
12. Relatório Parcial	Relatório Parcial 3 Relatório Parcial 4	AGO 2014 DEZ 2014		
13. Relatório Final	02 seminários e 06 cursos	JAN 2015		
14. Monitoramento CRR-ES: 2ª etapa	260 alunos	JUN 2014 – JAN 2015		
15. Organização: livro e cadernos técnicos	01 livro e cadernos técnicos sobre a temática	AGO 2013 – JAN 2015		
TOTAL:			R\$ 370.000,00	

* Os materiais didáticos serão submetidos à editora da UFES (sem ônus para o projeto).

14. MEDIDAS PARA DIFUSÃO DOS CONHECIMENTOS COMPARTILHADOS NOS CURSOS

Ao final dos cursos os alunos prepararão um planejamento de atividades de prevenção do uso de substâncias psicoativas em suas áreas de atuação, assim como também, serão produzidos cadernos técnicos e um livro envolvendo a temática dos cursos. Os demais produtos decorrentes das atividades do CRR serão divulgados em eventos científicos nas diversas áreas de conhecimento e nos sites da SENAD e do CEPAD-UFES.

16. REFERÊNCIAS

BRASIL. Presidência da República. Secretaria Nacional Antidrogas. **Política Nacional sobre Drogas**. Brasília: Presidência da República, Gabinete de Segurança Institucional, Secretaria Nacional sobre Drogas, 2003.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. Secretaria de Atenção à Saúde. **Legislação em Saúde Mental 1990-2004**. 5. ed. ampl. Brasília: Ministério da Saúde, 2004a.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. SVS/CN-DST/AIDS. **A Política do Ministério da Saúde para Atenção Integral a Usuários de Álcool e outras Drogas**/Ministério da Saúde. 2.ed. rev. ampl. Brasília: Ministério da Saúde, 2004b.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 1.190**, de 4 de junho de 2009. 2009a. Disponível em:
<http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2009/prt1190_04_06_2009.html>.
Acesso em: 11 de jun. de 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Plano Emergencial de ampliação do acesso ao tratamento e prevenção em Álcool e outras Drogas (PEAD 2009-211)**. Brasília: 2009b. Disponível em:
<http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/plano_emergencial_tratamento.pdf>.
>. Acesso em: 11 jun. 2013.

BRASIL. Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD), do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República. **Ações Integradas na Prevenção ao Uso de Drogas e Violência**. Brasília: 2009c. Disponível em:
<http://www.obid.senad.gov.br/portais/internacional/conteudo/web/noticia/ler_noticia.php?id_noticia=103560>

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. **Decreto nº 7.179 de 20 de maio de 2010**. 2010. Disponível em:
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Decreto/D7179.htm>.
Acesso em: 11 de jun. de 2013.

BRASIL. **Crack é Possível Vencer**. Disponível em:
<<http://www.brasil.gov.br/enfrentandoocrack/publicacoes/crack-e-possivel-vencer-1>> Acesso em: 11 de jun. de 2013.

ESPIRITO SANTO. Secretaria da Saúde. **Política Estadual de Saúde Mental, Álcool e outras Drogas**. 2009. Disponível em:
<http://www.saude.es.gov.br/download/Novo_PPA_inclusao_21_6_09.pdf>.
Acesso em: 11 jun. 2013.

IBGE - INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Censo demográfico 2010 - Cidades**. 2010. Disponível em:

<<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/link.php?codigo=32>>. Acesso em: 11 jun. 2013.

VILA VELHA. **Lei nº 4.707, de 10 de setembro de 2008**. Dispõe sobre a institucionalização dos bairros nas Regiões Administrativas, os limites e a denominação dos mesmos e os critérios para organização e criação de bairros, no perímetro urbano do Município. Disponível em: <<http://www.legislacaoonline.com.br/vilavelha/images/leis/html/L47072008.html>>. Acesso em: 11 jun. 2013.

VITÓRIA. **Lei nº 6.077. 2003, de 29 de dezembro de 2003**. Regulamenta a organização do Município em bairros e dá outras providências Disponível em: <<http://sistemas.vitoria.es.gov.br/webleis/Arquivos/2003/L6077.PDF>>. Acesso em: 11 jun. 2013.

ANEXO 1 – FORMULÁRIOS DE AVALIAÇÃO

ANEXO 1a - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE CONHECIMENTOS

O formulário de avaliação diagnóstica de conhecimentos, **não possui caráter reprobatório**, e destina-se a registrar o grau de conhecimento dos participantes, no assunto substâncias psicoativas antes e após o Curso de Atualização ou Aperfeiçoamento sobre Crack e outras Drogas realizado no CRR-ES.

MARQUE COM X SUA OPÇÃO

Conteúdo Programático comum aos Cursos	Muito conhecimento	Pouco conhecimento	Nenhum conhecimento	Não Respondeu
1. A Política Nacional sobre Drogas (PNAD) e a Política Nacional sobre o Alcool.				
2. Políticas setoriais de saúde e de assistência social.				
3. Rede de atenção: SUS (PSF, NASF, CAPS, HG), SUAS (CRAS, CREAS) e suas inter-relações.				
4. Conceito de droga e padrões de uso (intoxicação aguda, uso crônico, uso nocivo, dependência, abstinência).				
5. Epidemiologia do uso de drogas no Brasil e no mundo.				
6. Os principais quadros clínico-psicopatológicos decorrentes do uso das diversas drogas.				
7. Abordagens terapêuticas: do usuário e do familiar, focando atenção integral.				
9. Redes de apoio social e reinserção social do usuário de drogas.				

Obrigada!!!

Equipe Pedagógica CRR-ES

bx

IV – Com base na vivência e experiência profissional do grupo, bem como com o auxílio do material pedagógico utilizado no curso de Atualização ou Aperfeiçoamento em Crack, Álcool e outras Drogas do CRR-ES, responda as questões a seguir:

- 1) Classifique o caso acima nos critérios diagnósticos do DSM-IV e CID-10.
- 2) Qual (is) instrumento(s) você poderia utilizar para identificar os padrões de consumo?
- 3) Como a substância psicoativa atua quimicamente no organismo?
- 4) O que causa a dependência da substância psicoativa?
- 5) Como você explicaria ao usuário os sintomas da abstinência da substância psicoativa?
- 6) Quais as possíveis complicações biopsicossociais que o usuário poderia apresentar?
- 7) Quais intervenções seriam recomendadas para o tratamento desse usuário?
- 8) Quais os equipamentos da rede de atenção a saúde e social dão suporte ao caso?
- 9) Quais os fatores que poderiam influenciar no sucesso do tratamento e por quê?
- 10) Qual o plano terapêutico adequado para o caso?

Bom Trabalho!!!

Equipe Pedagógica do CRR-ES.

Observações: _____

3- DOS RECURSOS

3.1 Como você avalia o ambiente no qual a capacitação foi realizada?

	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim
Excelente	Bom	Bom	Regular	Ruim
()	()	()	()	()

Observações: _____

4- DAS RELAÇÕES INSTITUCIONAIS:

4.1 Como você avalia o apoio institucional da prefeitura de seu município para a implementação do CRR?

	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim
Excelente	Bom	Bom	Regular	Ruim
()	()	()	()	()

Observações: _____

4.3 Como você avalia a articulação com as instâncias locais de gestão das políticas de saúde e assistência social:

	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim
Excelente	Bom	Bom	Regular	Ruim
()	()	()	()	()

Observações: _____

5- De maneira geral, que nota de 0 a 10, você atribui ao projeto CRR-ES?

6- Espaço para outros comentários, elogios, críticas ou sugestões:

Obrigada!!!

Equipe Pedagógica do CRR-ES.

ANEXO 2 – TERMO DE ADESÃO DOS MUNICÍPIOS

TERMO DE ADESÃO DO MUNICÍPIO

O município de _____ - ES, declara estar disponível para participar das atividades do CRR-ES, comprometendo-se a integrar o Comitê Gestor com representação da Saúde, Assistência Social e Educação Permanente, bem como liberar seus profissionais para os cursos de formação, nível atualização ou aperfeiçoamento em Crack, Álcool e outras Drogas.

Vitória, ____ de _____ de 2013.

Assinatura do(a) Responsável

ANEXO 3 – TERMO DE COMPROMISSO DO DOCENTE

TERMO DE COMPROMISSO DOCENTE

Eu, _____,
CPF. nº. _____, declaro estar disponível para participar da
atividade docente do Curso de Atualização ou Aperfeiçoamento em Crack e outras
Drogas do CRR-ES, comprometendo-me com as aulas presenciais, atividades
complementares e avaliação dos alunos na disciplina.

Vitória, _____ de _____ de 2013.

Assinatura do(a) Docente(a)